

ПРИНЯТО  
Протокол № 4  
заседания Педагогического совета  
от « 4 » *марта* 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №15  
Г.И.Клепикова  
2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №15 ст.Зимовье Тирминского  
сельского поселения  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс самостоятельной работы под руководством педагога по выявлению сущности изучаемых явлений, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.
- 1.2. Целью научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческих способностей личности, ее самоопределения и самореализации.
- 1.3. Для достижения поставленной цели педагог, организующий научно-исследовательскую деятельность учащихся, решает следующие задачи:
- развивает интересы, склонности учащихся, умения и навыки исследовательской деятельности;
  - развивает интерес к познанию реальной действительности, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества);
  - развивает умение самостоятельно, творчески мыслить;
  - способствует мотивированному выбору профессии, социальной адаптации учащихся.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

- 2.1. Научными руководителями учащихся являются учителя, преподающие предмет.
- 2.2. Направления и содержание научно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема исследования утверждается научно-методическим советом школы.
- 2.3. Научный руководитель консультирует учащегося в вопросах планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.
- 2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются:
- реферат;
  - доклад;
  - статья;
  - стендовый доклад;

- компьютерная программа;
- видеоматериалы;
- приборы;
- макеты.

2.5. Лучшие научно-исследовательские работы учащихся по решению Научного общества учащихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к участию в научно-практической конференции, конкурсе исследовательских работ.

### **3. ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

✓ *проблемно-реферативные*, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

✓ *проектно-поисковые*, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний; отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта;

✓ *реферативно-экспериментальные*, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

4.1. Критерии оценки научно-исследовательской работы учащихся:

- актуальность темы выбранного исследования;
- качество анализа проблемы, отражающее степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- умение использовать известные факты, широта кругозора автора;
- владение автором понятийным и методическим аппаратом исследования;
- грамотность формулировок и аргументированность собственных выводов;
- практическая и теоретическая значимость исследования;
- четкость выводов, обобщающих исследование;
- грамотность оформления и защиты результатов исследования.